

令和8年度 学校評価自己評価表

a ミッション		【校訓】「こころひろく ゆめおおしく」 ふるさとに誇りをもち、自分を愛し、夢を語る児童の育成				ビジョン【学校教育目標】自ら学びたくましく生きる【学校経営目標】「やる気」「元気」「思いやり」で「感謝」いっぱい せらにしの小学校 【めざす学校像】〇一人一人を大切にする学校〇授業を大切に学校〇地域や家庭を大切に学校 【めざす児童像】〇自ら考え、自ら学ぶ児童〇ふるさとに誇りをもち児童〇自らを鍛え、自らを管理する児童 【めざす教職員像】〇学校教育目標に向けて協働する教職員〇教育のプロとしての自覚と誇りをもち教職員〇法を遵守し、公教育の責任を果たす教職員					【育成を目指す資質・能力】 【知識及び技能】知識・技能 【思考力・判断力・表現力等】思考力・判断力・表現力 【学びに向かう力・人間性】主体性・自らへの自信			世羅町立せらにし小学校	
評価計画						自己評価					学校関係者評価			改善計画	
	b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策 (取組指標を含む)	e 評価指標	f 目標値	7月 達成値	1月 達成値	h 達成度	i 評価	j 結果と課題の説明	k 二次評価			l コメント	m 改善案
						イ	ロ	ハ							
確かな学力	「授業づくり」・「学びのベース」により、主体的に学び、思考力や表現力を高める児童を育成する。	【授業づくり】 ○主体的・対話的で深い学びができるように、教材分析と単元構成を工夫し、「考える」授業を創造する。	○「授業づくりハンドブック」を活用し、教材分析や単元構成を工夫し、児童が正しく文章を読み取り、自分の考えを形成する授業づくりを行う。	○標準学力調査をもとにした自作問題の、説明的文章を読む問題における正答率 ○授業づくりにおけるアンケートの肯定的評価の割合(教職員)	75% 90%										
		【学びのベース】 ○「読み・書き・計算」などの、基礎学力を定着させる。	○毎日のつばきタイムで、文章の読み取り、語彙調べ、漢字、計算などの学習を継続して行う。	○漢字テストにおいて、期待正答率もしくは70%以上の児童の割合 ○せらにし小計算検定において、学期ごとに到達目標を決め、その級を合格する児童の割合	80% 80%										
		○読書活動を充実させる。	○全校読み聞かせ、読書朝会、親子読書等の読書活動を通して、読書に親しむ習慣をつける。	○読書が好きだと答える児童の割合	80%										
豊かな心	せらにしの誇りをもち児童の育成を行う。	○ふるさと学習の推進を行い、せらにしの誇りをもち児童の育成を行う。	○せらにしのよさをたくさん発見し、せらにしの誇りをもち児童を育てる。(内容例「せらにし小 太鼓」「産業」「環境」「福祉」「ゲストティーチャーの招聘」等)	○道徳アンケート「今住んでいる地域や社会をよりよくするために、何かしてみたいと思う。」と答える児童の割合	90% 85%										
		○自分から進んであいさつをする習慣を身に付けさせる。	○学期ごとにあいさつ大使を選出し、あいさつ強化週間を設けることで、あいさつへの意識を高める。	○「せらにしのよさを実感できる取組ができた。」と言える教職員の割合	80%										
健やかな体	主体的に健康づくりと体力づくりを進める児童を育成する。	○外遊びをしっかりと行ったり、体育の時間の充実を図ったりすることで、運動に対する意識を高め、体力の向上を図る。	○朝の体力づくりを計画的に行ったり学年遊びを週に一回計画したりするなど、体を動かす時間を十分に確保する。	○運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが好きだと答える児童の割合	90%										
信頼される学校づくり	地域とともにある学校づくりをめざし、信頼される学校づくりを行う。	○「せらにし小 太鼓」の継承と発展	○「せらにし小 太鼓」を学習発表会や地域のイベント等で発表することで、文化を継承する様子や全力やりきる児童の姿を披露する。	○保護者・地域アンケート「児童は全力でやりきった。」の肯定的回答の割合。	95%										
		○コミュニティ・スクールを充実させる。	○地域の人材マップを作成することで、地域の方と交流がもてる機会を充実させ、地域・保護者と学校がつながる。	○保護者・地域アンケート「児童と触れ合うことで、学校のことがよく分かった。」と回答した人の割合。	95%										

【自己評価】A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100 C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60 〇

【学校関係者評価】イ:自己評価は適正である。ロ:自己評価は適正でない。ハ:わからない。